

АЛГОРИТМ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ № 6
«Нравственные/безнравственные педагогические ситуации: как правильно организовать?»

Работа с первым напарником

1. Обсудите с напарником вначале вашу тему, а затем его.
Темы:
 - а) соревнования;
 - б) домашние поделки;
 - в) подготовка праздника;
 - г) детский труд
2. Опишите две ситуации по вашей теме: одну - являющуюся нравственной, а другую – безнравственной.
3. Приведите по 5 аргументов, обосновывающих нравственность и безнравственность описанных ситуаций с точки зрения:
 - фронтально организованной (все одновременно занимаются одной и той же темой) или нефронтально организованной деятельности;
 - включенности каждого участника,
 - разделения труда,
 - сотрудничества и взаимопомощи,
 - языковой активности каждого,
 - рефлексии каждого
 - и др.

Найди второго, а после третьего напарника (это можно делать в другие дни).

Работа со вторым и третьим напарником:

4. Обсудите результат работы предыдущей пары (ситуации и аргументы) с напарником. Ответьте на приведённые замечания или возражения. Если нужно, откорректируйте свои аргументы.

Поучаствуй в конференции по данной теме.